

你若將這資料當作：

……主日學課程或查經資料……你只用了……0%

……栽培造就信徒……25%

……使對方知道傳福音是他（她）的責任……50%

……使對方明白實踐大使命的方法是  
靠屬靈生命的倍增……75%

……使對方知道他（她）可以同樣訓練其他  
人，你便將這資料用到100%了！



# 聖徒裝備

## 十六星期課程分配表

### (第壹冊)

冊/課	課程	背誦經文	查經與事奉	閱讀或其他
壹•1 (第2頁)	一個明確的異象	(弗4: 11-12)	為帶領兩個人信主和 為訓練一位信徒作門 徒禱告	讀〈為屬靈繁衍而生〉
壹•2 (第20頁)	大使命與大使命的 實踐	(太28: 18-20)	代禱：傳福音(2人)； 門徒訓練(1人)	讀〈這時刻的需要〉
壹•3 (第36頁)	信徒的祭司職分	(西1: 28-29)	代禱：傳福音(2人)； 門徒訓練(1人)	寫一篇〈誰應負起大使 命的責任？為什麼？〉 (限一百字)
壹•4 (第48頁)	按聖經原則來衡量 時間	(詩90: 12) (約一5: 11- 12)	查經：「得救的確據」； 代禱：傳福音(2人)； 門徒訓練(1人)	讀〈從基督開始〉
壹•5 (第62頁)	如何分配時間	(弗5: 15-16) (約16: 24)	查經：「禱告蒙應允的 確據」；代禱：傳福音 (2人)；門徒訓練(1 人)	填寫五張「時間分配 表」
壹•6 (第70頁)	傳福音簡介	(太4: 19) (林前10: 13)	查經：「得勝的確 據」；代禱：傳福音(2 人)；門徒訓練(1人)	填寫五張「時間分配 表」
壹•7 (第78頁)	「福音橋」簡介	(羅10: 9-10) (約一1: 9)	查經：「赦罪的確 據」；代禱：傳福音(2 人)；門徒訓練(1人)	填寫五張「時間分配 表」；背誦上半段「福 音橋」
壹•8 (第88頁)	如何傳福音和控制 話題	(提後1: 7) (箴3: 5-6)	查經：「引領的確 據」；代禱：傳福音(2 人)；門徒訓練(1人)	填寫五張「時間分配 表」；背誦下半段「福 音橋」



# 聖徒裝備

## 十六星期課程分配表

### (第壹冊)

冊/課	課程	背誦經文	查經與事奉	閱讀或其他
壹·9 (第96頁)	得救的確據	(約一5: 13) (約15: 5)	查經:「活在基督裏」; 代禱:傳福音(2人); 門徒訓練(1人)	填寫五張「時間分配表」; 背誦整套「福音橋」;讀 〈與基督同行〉
壹·10 (第108頁)	靈修生活	(可1: 35) (徒20: 32)	查經:「活在神的話 語中」;代禱:傳福音 (2人);門徒訓練(1 人);正式開始向代禱 對象傳福音	填寫五張「時間分配表」 及六張「與神約會表」; 讀〈與神約會〉及〈與神 約會的計劃〉
壹·11 (第132頁)	禱告生活	(太18: 19) (羅8: 14)	查經:「靠神的靈而 活」;代禱:傳福音(2 人);門徒訓練(1人)	填寫五張「時間分配表」 及六張「與神約會表」; 讀〈如何從禱告中得結 果〉
壹·12 (第154頁)	得勝的生活	(林前15: 57) (林後5: 7)	查經:「憑信心而活」; 代禱:傳福音(2人); 門徒訓練(1人);與朋 友分享「福音橋」	填寫五張「時間分配表」 及六張「與神約會表」; 重溫整套「福音橋」
壹·13 (第168頁)	神的話語	(太4: 4) (約一4: 11)	查經:「活在愛中」; 代禱:傳福音(2人); 門徒訓練(1人)	填寫五張「時間分配表」及 六張「與神約會表」;重 溫整套「福音橋」
壹·14 (第184頁)	順服的生活	(來5: 8) (約一1: 7)	查經:「團契生活」; 代禱:傳福音(2人); 門徒訓練(1人);與朋 友分享「福音橋」	填寫五張「時間分配表」; 使用〈聖經閱讀表〉;重 溫整套「福音橋」
壹·15 (第194頁)	基督是主	(徒2: 36) (彼前3: 15)	查經:「過一個有見證 的生活」;代禱:傳福 音(2人);門徒訓練(1 人)	填寫五張「時間分配表」; 使用〈聖經閱讀表〉;重 溫整套「福音橋」
壹·16 (第204頁)	期考	(林後9: 7)	查經:「過一個慷慨奉 獻的生活」;探訪與傳 福音	填寫五張「時間分配表」; 使用〈聖經閱讀表〉