

引 言

路加福音經常論到有關跟隨耶穌，作門徒，在世人面前承認神等等這些事，這樣的宣告是應該不太困難的。平心而論，我們知道耶穌是慈愛與和平的宣揚者，也正是使被囚的得釋放，使瞎眼的得光明的那一位。那麼我們在宣告自己是跟隨耶穌的人時，還會有什麼差錯呢？

然而，當我們開始查考耶穌的準則以及祂一生的目的和品質時，我們就會面臨一些難題。耶穌拒絕接受任何的虛偽或假冒為善。祂不能容忍不義。祂斥責人們單單在口頭上事奉神，而發出人要真正地讚美、崇仰神的呼召。耶穌說，倘若你屬於神，那你就對神（以及你的鄰舍）盡你的職責，而不要指望有所回報，甚至於期望被人讚許。你既然稱耶穌為老師、為主，這也該是你對祂最起碼的回應。

每一天，我們都要以下列問題捫心自省：我是否願意與那些被稱為跟從耶穌的人們認同？當我在讀祂的話語時，發現神要求我在時間、精力以及自我上比我認為所能給的有更高的要求時，我應如何作出回應？當我讀到我必須「捨棄一切」，並且為著跟隨耶穌，而準備去「恨」那些我所愛的人時，我應如何有所回應？

耶穌是否真的值得我們去跟從呢？只有祂確實是祂自己所宣告的那一位，才會有跟隨的價值。我堅信耶穌確是祂自己所宣告的那一位。

請問你的看法又是如何？當你閱讀了路加關於耶穌生與死的記載之後，你可以自己作出一個決定。或許你也會發現自己願意跟隨耶穌。

我曾經跟隨；我也曾經迷失；而後，我又回到了那條祂曾走過

的道路。並且深信，這條印著祂的足跡的路實在是通往永生的惟一道路——從今時直到永遠。

——作者識

預備道路：施洗約翰的出現

路加福音1章1至25節，57至80節；3章1至20節

註：路加福音的開頭三章以平行報導的方式追述了施洗約翰和耶穌的背景與早年生涯，這段時期大約三十年。我們在這一課所查考的經文，是著重談論施洗約翰。在其後的各課，我們將查考耶穌的生平，以及祂的工作。

誦讀 路1: 1-4

一、路加動筆寫下這篇記敘的原因是什麼？

.....

.....

.....

.....

二、以路加開頭所說的為基礎，你對將要讀的故事抱什麼態度？

.....

.....

.....

.....

誦讀 路1: 5-25

註：這一課查經著重在約翰的使命和事工上面。為個人在家自修所提供的

2 跟隨耶穌

問題，會引導你針對以利沙伯和撒迦利亞對這個不尋常的孩童作出的各種回應進行思考。因此，回答下列問題時，要避免費時討論他們內心的想法和個性。

三、你知道哪些關於撒迦利亞和以利沙伯的客觀的、歷史的事實？

.....

.....

.....

.....

四、天使加百列告訴撒迦利亞哪些關於他未來兒子的性格和使命的事？

.....

.....

.....

誦讀 路1: 57-79

五、這個孩子為什麼要取名為「約翰」？

.....

.....

.....

六、請特別注意路1: 76-79撒迦利亞對約翰所說的話。我們從中對約翰的使命有哪些進一步的認識？

.....

.....

.....

.....

七、請查看加百列和撒迦利亞對約翰將從事的工作如何概要描述，並指出從哪些方面可看出，這是一項在特定的時間為特定的人選所預備的特定工作。

.....

.....

.....

.....

八、約翰使命中的哪幾個方面也是今日基督徒應盡的責任？

.....

.....

.....

九、在這一週裏，你願意採取哪些具體的行動，使自己成為像約翰一樣的報信者？

.....

.....

.....

誦讀 路1: 80; 3: 1-20

十、孤獨的曠野生存經歷會在哪些方面訓練約翰，使他為自己的使命作準備？

.....

.....

.....