
引言

「我告訴你們，舉目向田觀看，莊稼已經熟了，可以收割了！」（約四：35）

你是否希望自己可以更有效地分享信仰？你曾否因著膽怯或不知如何啟口而錯失向人傳講基督的機會？非基督徒有時是否讓你不知如何回應，懊惱不已？這本查經手冊旨在幫助有心傳福音的基督徒，讓他們能夠秉持熱誠、勇敢及智慧，為主作美好的見證。

我相信，神把傳道書這卷書留給我們，有一個主要的目的，就是讓我們能夠徹底了解人的內心和意念。傳道書的作者告訴我們，絕大多數的人都在內心深處發出這樣的低鳴：「我生命的意義到底是甚麼？」「我為甚麼要活在世上？」「誰能滿足的內心的空虛？」傳道者說，這些問題讓他盲目地追求快樂及權勢，卻不斷遭受挫折及幻滅，至終發出哀嚎：「虛空的虛空！凡事都是虛空！」面對這樣的實況，你對靈魂失喪者必然會有更深的負擔。

傳道書對我個人饒富意義，因為我是成年後才信主的，也曾經歷過同樣的空虛和挫敗。但耶穌為我改變了這一切。我相信，祂也可以為別人帶來改變。

神的確希望我們能了解空虛生命的可悲，也希望我們能滿懷憐憫地看待失喪的世人。

也因此，我相信神期待我們能隨時有充分的準備，能清楚、完備地把內心的盼望告訴週遭的人。我們也應該能夠清楚地向人傳講耶穌，本書中有許多題目可幫助你確實達到這個目標。

現在就對自己及組員立下承諾吧！好好努力，認真執行。請確實做好課前預備。若需要背誦，不要遲疑。請組員彼此鼓勵，讓研經有好的成效。這是一項投資，可以幫助人找到耶穌，進而享受永遠的福樂。

願神祝福你們，親自引導你們的學習。

了解你的觀點

傳道書一章 1 至 11 節

傳道者呼喊說：「什麼是我的生命目標？誰能指示我一些有意義的事？一些新事？」

誦讀傳一：1~3

一、作者如何稱呼自己？你對他有甚麼了解？為甚麼有那麼多人忌羨他？

.....

.....

.....

註：「傳道者」或「教師」譯自希伯來文的 *goheleth*，意謂「召集人」。英文 *Ecclesiastes* 是希臘文中相同的字。

二、在傳一：2，3 中，傳道者呼喊甚麼？請參考一種以上的譯本，並假想你如果是傳道者，二、在傳一：2，3 中，傳道者呼喊甚麼？請參考一種以上的譯本，並假想你如果是傳道者，會怎麼改寫這兩節經文。

.....

.....

.....

註：新國際本聖經(*The New International Version*)將傳一：2 譯作：「『無意義，無意義，』傳道者說，『全然沒有意義！凡事都沒有意義！』」

*三、在你認識耶穌基督之前，曾否覺得人生沒有意義？如果是，你的感受如何？這種感受是否已經有所改變？

.....

.....
.....
.....

四、「無意義」或「虛空」譯自希伯來文的 hebel，意指「短暫」、「迅即消失」。下面的經文將「短暫的」與「永恆的」作一對比。

a. 「凡有血氣的，盡都如草，他的美榮，都像草上的花；草必枯乾，花必凋謝，惟主的道是永存的。」（彼前一：24~25）

甚麼是短暫的？_____

甚麼是永恆的？_____

b. 「不要為那必壞的食物勞力，要為那存到永生的食物勞力，就是人子要賜給你們的……我就是生命的糧。你們的祖宗在曠野吃過嗎哪，還是死了；這是從天上降下來的糧，叫人吃了就不死。」（約六：27，48~50）

甚麼是短暫的？_____

甚麼是永恆的？_____

c. 「我們原知道，我們這地上的帳棚若拆毀了，必得神所造，不是人手所造，在天上永存的房屋。」（林後五：1）

甚麼是短暫的？_____

甚麼是永恆的？_____

d. 「不要為自己積攢財寶在地上，地上有蟲子咬，能銹壞，也有賊挖窟窿來偷。只要積攢財寶在天上，天上沒有蟲子咬，不能銹壞，也沒有賊挖窟窿來偷。」（太六：19~20）

甚麼是短暫的？_____

甚麼是永恆的？_____

e. 「原來我們不是顧念所見的，乃是顧念所不見的；因為所見的是暫時的，所不見的是永遠的。」（林後四：18）

甚麼是短暫的？_____

甚麼是永恆的？_____

註：「日光之下的人」總是看那會朽壞、消失的可見的事。難怪生命會如此徒勞無益！

五、「日光之下」是傳道書另一反覆使用的鑰詞。研討第 viii 頁的圖解。以你自己的話來比照「日光之下」的人所持的觀點，與一個把神與永恆也考慮在內的觀點。

.....

.....

.....

六、你的生活有否超越這個世界的觀點？如果有，請以具體的例子說明。

.....

.....

.....

七、為甚麼有這麼多人覺得工作毫無意義？你的日常工作有意義嗎？為甚麼？

.....

.....

.....