



推荐与介绍

近十几年来，各教会的牧长或带领查经的小组长，都持续关注这个问题：如何用生动易学的方式，帮助新一代的信徒喜爱并能按正意分解真道。

最近，看到傅强传道的《读经三问——更新三问查经法的原理与实例》时，眼目为之一亮。我个人认真研读并观看示范的视频后，发现“更新三问查经法”有许多亮点：

1. **简明适用**：本书介绍了三项个人或小组查经的方向：
 - 先从经文中观察人的景况；
 - 在查经过程中，认识神的本性和作为；
 - 以寻求和遵行神的旨意为目的，将真理应用在生活中。
2. **相辅相成**：这个三问查经法与广传多年的归纳式查经法，有相似也有不同之处。作者指出，“三问法给出了寻找经文的方向，而归纳法的技巧充实了三问法的解析过程”。许多接受过归纳法查经训练或学习了其他查经法的人，可以融会贯通，从三问法得到相辅相成的果效。
3. **灵活使用**：这种带领小组查经的方法，可以按参加者的程度灵活使用；可以化繁为简，也可以由浅入深。

本书中我最喜爱的，是第二部分的40个实例。作者将圣经中的每一种文体（叙事、律法、智慧、先知、福音书和使徒行传、书信、启示）都按照三问法的查经步骤具体示范，让每一位学习者可以循序渐进地练习，充分体验三问查经法的内涵。

我深信，每一位有心自己查经并带领查经的牧长和小组长，肯定会在这本书中得到“始于喜悦，终于智慧”的领受。

苏文峰

“海外校园”机构创办人
资深文字和校园工作者



序言

笔者是2009年在哥伦比亚国际大学（Columbia International University）读基督教研究硕士的时候，从导师陆苏河教授那里学习到“三问读经法”，就是我们在读经时用来问自己、帮助自己去观察和思想经文的方法。这三个问题是：

1. 人的景况是什么？
2. 神的本性和他的作为是什么？
3. 神对人的旨意是什么？

这个方法在陆苏河教授的《三问读经法》一书里有详细和具体的介绍。¹

因为自己二十年来每天在灵修时，除了祷告之外，都会用笔记本记下所读经文的两方面重要内容：(1)神亲自说的话；(2)触动到自己的经文，通常是关于人的经文。这两方面的内容与“三问读经法”（或称“三问查经法”，简称“三问法”）的前两个方面是一致的，因此也让我更容易接受和熟悉三问法。

¹ 陆苏河（Alex Luc），《三问读经法》，更新传道会，2013年。

灵修中记下圣经的话语和对三问法的操练，无形中使我对圣经更加熟悉，对我灵命的进深也有莫大的帮助！

后来笔者在不同场合用三问法带领查经和训练别人带查经，深深感到此方法用起来简单、直接，容易抓住圣经的要点，其作法就是当我们查经的时候，找出三方面的关键经文，并加以解释：

1. 找出有关人的景况（特别是属灵状况）的关键经文
2. 找出有关神的本性和作为的经文
3. 找出神的旨意，亦即神希望我们有的回应

三问法的概念虽然很容易明白，但实际上要运用得好，却不是那么简单。为了让弟兄姊妹更好地掌握这个查经的方法，笔者根据自己的操练和培训积累的经验，写成了这本书。在本书的第一部分，也是理论部分，笔者先将这个方法的基础、本质和步骤总结出来，并将此方法与传统的归纳式查经法作了比较。

第二部分是第一部分的实际应用，就是用三问法实际去查考圣经中不同文体的经文，包括旧约的叙事书、律法书、智慧书、先知书，以及新约的福音书和使徒行传、书信、启示文体。笔者共举出40个具有代表性的经文例子，每个例子都详细地列出三问法的步骤分析和查经结果，并且每个例子后面都加上一个类似的练习题。这些结果都出自笔者自己读经的笔记，但并不代表是完美的标准答案，因为每个人对经文的观察都可



能得到独特之见解，因此笔者建议，在阅读本书的例子之前，最好自己先用三问法查考一遍经文，然后再和书上的范例作对照，相信一定会有意想不到的收获！

第三部分是较为进深的部分，包括三问法与圣经神学、系统神学的关系，以及与严谨的“四步解经法”（包括概览、分析、综合、应用）²之比较，并且也提到如何从查经结果帮助我们的灵命进深。

第四部分是将三个查经步骤与灵命进深结合起来，使三问法更为完善。

从另外一个角度来说，虽然三问法有其独特的实用性和深入性，但我们也当知道，圣经有其深奥的一面，不论是哪一种方法或哪一次查经，都不可能包含经文中所有的信息，所以我们应在神的话语前存着谦卑的心，求圣灵不断引导，让我们能借着明白神的话而更深地认识神自己。

本书最重要的目标是要帮助弟兄姊妹学习从经文本身找出神的旨意，而要达到这目标，是有查经原则可循的。笔者所提出的这些原则，是从经文本身直接入手，而不是先从神学观点入手。宗教改革提出要回归圣经，笔者认为三问法不仅能回归圣经，更能回归到圣经中神的旨意。

华里克（Rick Warren）牧师曾指出，基督徒不读圣经有三个普遍的原因³：第一个原因是大家不知道如何研读圣经。他也

2 陆苏河（Alex Luc），《解经有路》，更新传道会，2007年。

3 Rick Warren, *Rick Warren's Bible Study Methods: Twelve Ways You Can Unlock God's Word* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2006), pp. 11-12.

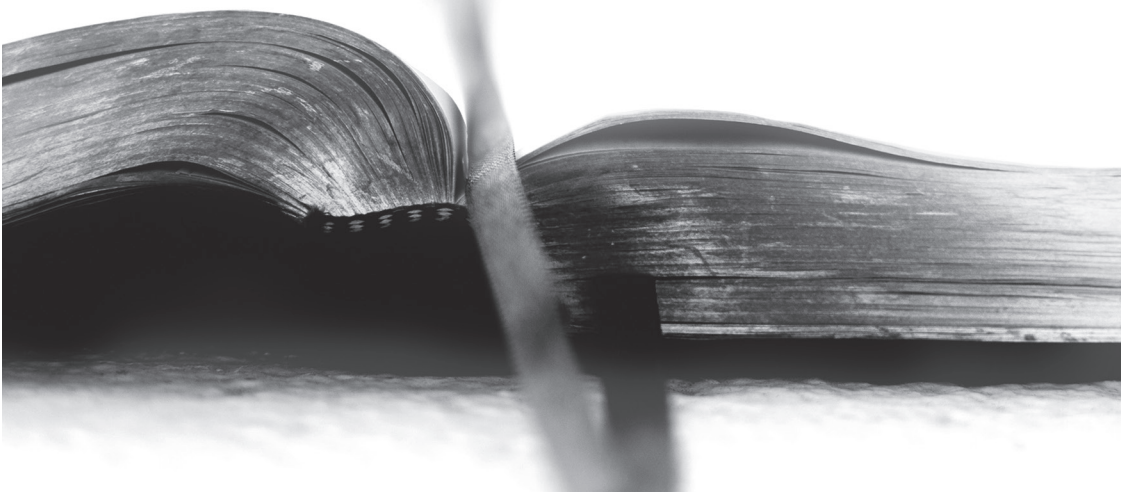
承认，自己有多久也不知道该如何研读圣经。而当他知道如何研读圣经后，就意识到教导人读懂圣经的重要性；要教别人学会读懂神的话，就像要教别人学会钓鱼一样。第二个原因是大家没有动力研读圣经。这主要是因为没有经历到读经的喜乐，也没有从圣经中读出属灵的珍宝和具有现实意义的教训，也没有从神的话语得到满足，就像出去钓鱼却没有钓到鱼。第三个原因是大家觉得研读圣经很难，就懒惰不想花工夫去研读。是的，研读圣经需要付出，神的话需要我们付出时间和精力，需要我们持续不断地学习，就如同钓鱼也需要付出时间和耐心。笔者常常经历到三问法给自己带来各样属灵的教训和满足的喜乐，但更重要的是必须坚持和努力，任何方法都代替不了直接面对神，直接与神相会。愿读者在神面前都有真诚的祷告，对神的话语有火热的心，神一定会在他话语里赐福你的！

最后，笔者要感谢许仰兴长老夫妇对本书初稿的仔细阅读并提出宝贵的建议，也特别感谢更新同工庞慧修姊妹在编辑本书时所付出的心血，更深深感谢更新传道会的李定武牧师和师母对笔者的大力支持和鼓励，使笔者在更新传道会服事期间可以专心地完成此书。最终，将一切荣耀归给主！



第一部分 总论

本书第一部分是总论，主要包括三问查经法的根基、本质、特征、步骤与原则，并提醒查经者本身应有的预备。其次也进一步说明它在解经上的侧重方向，以及它与传统的归纳式查经法的比较。



第1章

三问查经法的
根基、本质与特征

1.1 三问查经法的根基

三问查经法的根基是**圣经的权威、圣经的神学角度，和圣经的目的**。这些根基强调神的全能和全知，强调圣经的核心内容是有关神的本质和神的旨意，也强调人的回应。这些内涵构成了我们查经的前提和方向。

1. 我们宣告，圣经的作者是神，¹ 圣经的内容有确定的含义

神通过圣经揭示他自己的本性和作为；更重要的，神通过圣经表明他的旨意和心意。圣经是有目的性的，因为神对这个世界的人和相信他的人是有所目的的，而这个目的最清楚和直接的表达就在圣经里。然而，后现代主义借着质疑语言表达的可靠性来否定圣经有确定的含义和目的，并且又更进一步否定圣经记载的真实性，否定圣经的权威，最后否定神的存在。² 实质上这就是一种不信，不信神能将自己的旨意通过圣经表达出来。

我们需要知道，永恒大能的神启示了圣经，而他的全能和全知保证了圣经的准确性和可靠性。所以，我们相信圣经有确

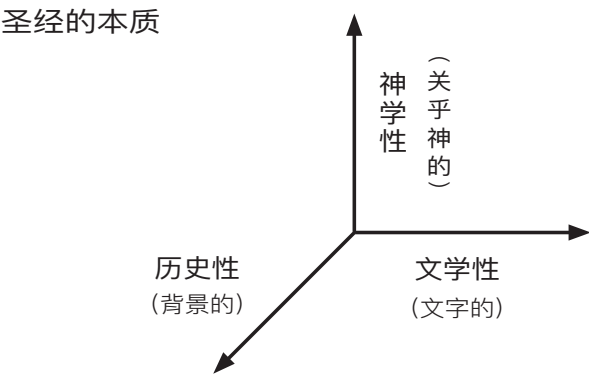
1 虽然神使用人作为代理将圣经写下来，但圣经每一句话都是圣灵所默示的。见古德恩（Wayne Gruden）著，张麟至译，《系统神学》（更新传道会，2011年），第51-55页。

2 Kevin J. Vanhoozer, *Is There Meaning in This Text?* (Grand Rapids: Zondervan, 1998), pp. 48-52. 具体而言，后现代主义强调人的主观经验，质疑语言表达能否反映事物的本身，并认为解经没有一致性。

定的含义，这是所有查经或解经的基础，³ 也是三问法的基础。确信圣经有确定的含义，我们才能有信心去查明神的旨意和心意。

2. 圣经具有历史性、文学性和神学性

圣经不是一本普通的书，它是来自神又成于人的一本书；也就是说，它是源于神，却又透过人与人的景况来表达。圣经是一个文字的产品，其内容则是神的话，而它要表达的是神的旨意。我们无论以什么方式来解释圣经，都必须顾及圣经这三方面重要的本质：历史性、文学性，和神学性。⁴



3 William W. Klein, Craig L. Blomberg, and Robert L. Hubbard Jr., *Introduction to Biblical Interpretation* (Dallas: Word, 1993), p. 153.

4 陆苏河 (Alex Luc)，《三问读经法》(更新传道会，2013年)，第1-2页。

(1) 文学性与神学性的关系

圣经的含义和神的旨意是通过各种的文学表达方式呈现出来，这些文体包括叙事文体、律法文体、诗歌文体、先知文体、书信文体、启示文体等。⁵ 虽然圣经里有不同的文体，但是我们可以用一些基本的原则去清楚地解释圣经，比如陆苏河教授所总结的口诀：“上下文、体裁、背景，渐启明、一贯、要清”；⁶ 但更重要的是，圣经本身已提供了可以明白经文含义的上下文背景。⁷ 陆苏河教授更加具体地指出：“神启示圣经的时候，并不是赐下一些彼此互不相关的字句，像散在地上的断碎线条；而是每个字句都有它的上文下理，如同线线连结，彼此相织而成为完美无瑕的地毯。”⁸

这表明圣经本身的含义是清楚的，这也保证读经者可以找到圣经的含义和神的旨意。当然，这并不是说圣经中没有难解的经文，而是说圣经整体的含义或一个具体段落的意思是清楚的。因此，圣经的文学表达（文学性）实质上是指向神学性的，意即指向神的本性和神的旨意。我们需要知道，认识神、明白和遵行神的旨意，是我们在基督里成圣的必要条件。三问法把神的本性和神的旨意放在最重要的位置，这对于我们每日的灵命成长有很大的帮助。关于这一点，我们在第13章会更详

5 同上注，第48-50页。

6 《解经有路》提供了很好的解经六个原则：上下文、体裁、背景、渐启明、一贯、要清。总结成一句口诀：上下文体裁背景，渐启明一贯要清。见陆苏河（Alex Luc），《解经有路》，更新传道会，2007年。

7 Vanhoozer, *Is There Meaning in This Text?* p. 282.

8 陆苏河（Alex Luc），《解经有路》，第56页。



细说明。

(2) 历史性与神学性的关系

圣经并不是关于人类历史和以色列人历史的全面记录，所以我们不能用圣经提到的历史内容去重构人类或以色列人的历史。圣经提到的历史内容，是具有高度选择性的；⁹ 圣经选择性地记载历史与其表达的方式，是具有特别的神学意义和目的。¹⁰ 这些选择性的历史内容是为了让我们看到神在历史中的主宰作为，看到神如何带领神的子民和引导列国，所以圣经的历史性也指向其神学性。我们需要从这些历史记载中找出关于神的本性和神的旨意，以及它对我们现今的意义。

(3) 历史性、文学性、神学性三者的关系

总结圣经这三个本质的关系：**圣经的内容是历史，形式是文学，角度是神学。**¹¹ 其中最重要的是圣经的神学性，而圣经的文学性和历史性是服务于圣经的神学性。

查经不是单靠历史和文法，而是要挖掘经文的神学意义。¹² 这并不是说历史和文法不重要，而是说历史和文法乃是辅助角

9 Iain W. Provan, V. Philips Long, and Tremper Longman III. *A Biblical History of Israel* (Louisville: Westminster John Knox Press, 2003). p. 15; James Maxwell Miller and John H. Hayes, *A History of Ancient Israel and Judah* (Philadelphia: Westminster Press, 1986), p. 74.

10 V. Philips Long, *The Art of Biblical History* (Leicester: Apollos, 1994), pp. 43, 87.

11 Ibid., p. 71.

12 David S. Dockery, "Study and Interpretation of the Bible," in *Foundations for Biblical Interpretation: A Complete Library of Tools and Resources*, ed. By David S. Dockery, Kenneth A. Mathews, and Robert B. Sloan, p. 49.

色，不是决定角色；最关键的是要查明圣经的神学目的。明白这一点，就会走对查经的方向。虽然我们需要知道圣经的历史背景和文学表达，但更重要的是，我们要透过历史性和文学性去认识神的本性和他的旨意。

3. 圣经要求人回应，神通过圣经向全人类和他的子民说话

神通过圣经揭示了他自己的本性和作为，同时神也盼望我们能回应他的旨意。当我们从圣经中找出神的旨意，接下来重要的事就是我们要回应和顺服他的旨意。当我们愿意顺服神的旨意，愿意在圣灵的带领下按照神的旨意来改变自己时，圣经对我们的意义才算完成。查经的目的最终是关乎我们生命的，正如麦奎肯（Robertson McQuilkin）所指出的，圣经的目的是让我们完全，这是从我们得救时就开始的过程，生命不断被改变得更像基督，直到在永恒里与基督完全地联合。¹³ “这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义，都是有益的；叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”（提后3:15-17）

1.2 三问查经法的本质与特征

¹³ Robertson McQuilkin, *Understanding and Applying the Bible* (Chicago: Moody Press, 1992), p. 69.



三问法是以揭示人的本性与景况为起点，以挖掘神的本性和作为为过程，以寻求神对人的旨意为导向，其本质包括三点：(1)三问法是**神学性的，以神为中心，看重神的计划和目的**，而文学形式和历史内容则是服务于神学性，以使神的旨意更加清晰。

神的作为是出于神的计划和目的，神的本性也会在神的作为中彰显，而神对人的旨意之最终目的是要成就神的计划。通过三问法查经，我们能够对神的本性和他的旨意有更深的认识。

(2)三问法是**以圣经为中心的，是从内容入手**，而不是从形式入手；亦即切入点是人的景况，而不是从圣经的文法（语法、重复字、修辞、句式和结构）入手，这与传统的查经法或解经法不同。所以使用三问法时要避免仔细地分析圣经的文法，而需要从经文中直接归纳出关乎人和神的内容，因此这需要查经者具有相当的归纳能力和对圣经的熟悉程度。

(3)三问法**注重圣经中神与人之间互动的脉络**。神看重人与他的关系，通过这种属灵的关系，神希望人来完成他的工作和计划。神的作为与人的景况密不可分——神会针对人的景况而有所作为，引导人认识神的本性和目的，因而使人的景况改变，或超越人原本的景况。神与人在各种情况下的互动都是为了神的计划和目的。通过三问法，我们可以深入了解神与人之间是如何互动的；因为经文包含了人各种不同的处境和经历，这对于我们明白在不同处境下该怎样回应神的旨意，是非常有用的。

三问法的特征及优点是：(1)**简明**：没有繁琐的步骤，可以直接抓住经文的核心，特别是关于神的本性与作为，以及神对人的旨意；(2)**直接**：三问法不是从形式入手，而是从内容入手，这样更容易直接进入经文所要传递的信息；(3)**实用**：找到经文中神对人的旨意之后，便可为实际的应用提供清楚的原则。



第2章

三问查经法的 步骤与原则

2.1 查经者的预备

在学习三问法的步骤之前，我们需要先预备自己的心，因为神乐意把自己和他的旨意启示给真正寻求他的人，而真正寻求神的查经者也需要圣灵的光照才能从圣经里挖掘出神的旨意。圣灵默示了圣经的写作，读圣经的人也要靠着圣灵的帮助才能明白圣经。麦奎肯（Robertson McQuilkin）指出，**查经者需要具有四个基本的素质：重生、信靠、祷告，和谦卑。**¹

重生是首要的，因为是圣灵带领我们明白圣经的，正如约翰福音16:13所说：“只等真理的圣灵来了，他要引导你们明白一切的真理。”

其次，我们要对圣经有信靠的心，相信圣经的权威，相信圣经里有神确定的旨意，并愿意知道和遵行，正如约翰福音7:17：“人若立志遵着他的旨意行，就必晓得这教训或是出于神……”这种信靠包含对圣经的渴慕和寻求神旨意的心，但这种寻求不是靠个人的理性和主观的情感，而是愿意从圣经本身读出神的旨意并按此遵行。

再者，我们需要有祷告的心。祷告不仅表明我们愿意顺服圣灵的带领，也是主动愿意依靠圣灵介入我们的查经预备，正如诗篇119:125的祷告：“求你赐我悟性，使我得知你的法度。”当我们求圣灵带领并给我们智慧时，就能进入神丰富的真理和

1 Robertson McQuilkin, *Understanding and Applying the Bible* (Chicago: Moody Press, 1992), pp. 75-77.



旨意之中。这样的祷告应该成为一种习惯。渐渐地，我们会活在被神话语不断地光照中，也会对神话语的认识愈来愈深。

最后，我们需要有谦卑的心。因为我们虽然已经重生，但我们仍有罪性，仍会犯错，仍会有个人主观的倾向。当我们愿意谦卑在神话语的面前时，就能够靠着圣灵辨别什么是出于神，什么是出于我们堕落的本性。当我们常常这样操练时，就能够依靠圣灵去胜过人性的软弱，并从神的话语知道他那纯全而善良的旨意。

神学家巴刻（J. I. Packer, 1926-2020）在其经典著作《认识神》（*Knowing God*）中提到四位著名的基督徒，并称他们是“如河狸般勤奋读圣经的人”。他们并非全都是受过训练的学者，但每一位都像河狸啃咬树干一般，锲而不舍地“挖掘啃咬”圣经，热切寻求神。巴刻进一步指出，不是只有学者才能透过研读圣经而认识神；一个被圣灵充满、单纯读经、听道的人，比那些只满足于拥有正确神学知识的学者，更能深入地认识这位神和救主。愿巴刻的话也成为我们的鼓励和努力的方向，让我们不灰心，存着信心从神的话语里面更深地认识神，并且切实活出神的旨意！

2.2 三问查经法的步骤与原则

三问法的步骤简单明了，就是当我们查经的时候，找出三方面的经文，并加以解释：

1. 找出有关**人的景况**（特别是**属灵状况**）的关键经文
2. 找出有关**神的本性和作为**的经文
3. 找出**神的旨意**，² 亦即神希望我们有的回应

虽然这些步骤很清楚，但是在实际进行时还是有一些原则和技巧，这也是本书的写作目的。以下笔者将以创世记39章为例来演示三问法的实际作法。为了方便接下来的说明，笔者先把三问法分析所得的结果列在下页的表中，读者自己读经时也可以作一个类似的表，把分析的结果写在空白的表中。

1. 找出“人的景况”的原则

虽然一段经文可能提到很多人，但我们要查找的是关键人物的关键经文，可遵循以下四个原则：

**原则一：描述圣经人物的重要特征或状况，
且是不可或缺的关键经文**

首先要注意的是，关于人的景况的关键经文，并不是指有关圣经人物的所有资讯经文，而是要找出能够说明此人物重要

2 在三问法中关于“神的旨意”的定义，与系统神学里的定义有些不同。在系统神学里，神的旨意（God's will）是神的属性之一，指的是神要做什么和神不要做什么的选择（参古德恩〔Wayne Gruden〕著，张麟至译，《系统神学》，〔更新传道会，2011年〕，第194页）。但在三问法里，“神的旨意”是指神期望人应当有的回应。



例 2.1 创世记39章（约瑟和波提乏之妻）

人的景况	神的本性和作为	神的旨意
(1) 约瑟 · 耶和华与他同在，他就百事顺利（创39:2）——虽然失去了父爱，失去人生的依靠，但神成了他最好的依靠 · 耶和华因约瑟的缘故，赐福与那埃及人的家（创39:5）——约瑟成为赐福的管道 (2) 波提乏 · 见耶和华与约瑟同在……又见耶和华使他手里所办的尽都顺利……就把一切所有的都交在他手里（创39:3-4）——看到神的作为，也相信神的作为 (3) 波提乏的妻子 · 约瑟原来秀雅俊美……你与我同寝吧（创39:6-7）——看到的是美色，满足的是自己的欲望 · 要戏弄我们（创39:14）——欲望得不到就诬告	(1) 神同在 · 耶和华使他所办的尽都顺利（创39:3）——神同在意味着神的能力和神的开路 (2) 神赐福 · 耶和华就因约瑟的缘故，赐福与那埃及人的家（创39:5）——神是赐福的源头	

例 2.1 创世记39章（约瑟和波提乏之妻）（续）

人的景况	神的本性和作为	神的旨意
(4) 约瑟 · 我怎能作这大恶，得罪神呢？（创39:9）——约瑟因信神而恨恶罪 · 被下在监里（创39:20）——因持守圣洁受苦 · 所作的尽都顺利（创39:23）——神的依靠胜过这个世界	(3) 神同在 · 但耶和华与约瑟同在，向他施恩（创39:21）——神保护因他受苦的人	· 神会赐福我们，但他更看重的是我们成为圣洁。我们活在罪恶的世界中，会因要持守圣洁而受到攻击，以致失去世上的东西，但不会失去神的同在——神的同在是我们最大的保障（创39:2, 21）

特征或景况的经文，是**具有总结性、概括性和深度性**的经文，也是**不可或缺**的经文。若我们没有抓住关键的经文，就会失去对其人的了解。

创世记39章的主要人物是约瑟，第2节说到：“耶和华与他同在，他就百事顺利。”这节经文表明了约瑟的重要景况：虽然他失去了父爱，失去人生的依靠，但神成了他最好的依靠。此外，这节经文所记述的约瑟与神的关系，也是事件情节发展的一个转折点。因此，相对而言，第1节描写约瑟是如何被卖到埃及就不重要了。

再看第5节：“耶和华就因约瑟的缘故，赐福与那埃及人的家。”这节经文表明约瑟成为赐福的管道。相对而言，第4节讲述约瑟在主人面前蒙恩被高升的事，就显得不那么重要了，因



为第5节表达的意思比第4节更深一层，是讲到约瑟被升高之后给人带来的祝福。

■原则二：解释人行为背后之内心与动机的经文

其次，解释人行为背后之内心与动机的经文也是关键经文，这些经文是更加本质性地描写这个人物。第9节说到约瑟的回应：“我怎能作这大恶，得罪神呢？”这节经文显明约瑟与神的关系，也表明约瑟因信神而恨恶罪，并且也说明约瑟的生命本质是追求圣洁的。很明显，这节经文也解释了接下来约瑟的行动，亦即第10节的“约瑟却不听从她，不与她同寝，也不和她在一处”。第9节也是这章经文的重要转折点。

■原则三：描述关于人与神之关系的经文

再者，能描述圣经人物与神之关系的经文也是关键经文。我们需要知道，人活在这个世界上最重要的关系就是与神的关系，圣经在描写重要人物时也会特别提到那个人与神的关系。在创世记39章结尾的第23节说到：“凡在约瑟手下的事，司狱一概不察，因为耶和华与约瑟同在，耶和华使他所作的尽都顺利。”这节经文再次表明约瑟与神的关系——约瑟依靠神胜过这个世界。

■原则四：主导事件情节发展的经文

最后，主导事件情节发展的经文也是关键经文。在圣经中，人的顺服或悖逆会导致事件情节的发展和变化，而这些经文往往也表明人物与神的关系，因此我们应当多加注意。上面提到的第9节就是很明显的例子。

以上四个原则在使用时会重叠，但这些重叠没有坏处，反而会让我们更不容易错过关于人的关键经文。总之，这些关键经文就是在描述圣经人物的本质、与神的关系、与事件发展的关系。我们一旦抓住这些关键性的经文，人物的状况和特征就会跃然纸上，这对于我们接下来的分析是重要的基础。

当我们找到关乎人的关键经文时，就确知了人在世界中的重要景况和人与神的关系。因为圣经的人物是非常多样的，所处的各种情境也是非常具体的，因此有助于我们对人性有更深入的认识。

在本书第二部分（第4-10章）的40个例子中，我们分析出人的各种景况，包括：

- 人是如何进入罪的（创3章，见例4.1）
- 卑微的人（收生婆）是如何回应强权的（出1章，见例4.2）
- 领袖（摩西）是如何被神引导的（出2-5章，见例4.3-4.6）
- 人为何无辜受苦（伯1章，见例4.8）
- 义人如何活出敬畏神的生活（诗1篇，见例6.1）
- 人生的本质景况是什么（诗90篇，见例6.5）



- 人要如何具体地活出智慧（箴10:1-14，见例6.8）
- 人在世界是怎样地有限（传4章，见例6.9）
- 先知如何面对悖逆的百姓（耶15章，见例7.5）
- 世上三种人的光景（约5:1-16，见例8.2）
- 假冒为善者（法利赛人）的本质（约5:17-47，见例8.3）
- 不结果子和结果子之门徒的特征（约15:1-17，见例8.4）
- 为道受苦之教会的经历（徒8章，见例8.5）
- 体贴肉体之人的景况（罗8:1-11，见例9.2）
- 被世上小学掳去之人的问题（加4:8-20，见例9.3）
- 外邦人和旧人的特征（弗4:17-32，见例9.5）
- 不敬虔之人的特征（提后2:14-26，见例9.6）
- 不属神和属神之人的特征与结局（启20-22章，见例10.1-10.2）

从以上这些例子，我们可以看到人的不同景况，他们从不同角度体现出与神的关系，这将成为我们在不同处境下学习正确回应神的基础，而这实际上也就是我们查经的目的。找出圣经人物的具体景况是非常有用的，因为我们每天的生活都可能会面对或经历到同样的情况。我们可以用正面的圣经人物对神的回应来对照自己的情况，看看自己是否有不足或需要改进的地方。

整个人类的救赎历史和人在这个世界所遇到的各样情形，都在圣经中被描述出来，我们每个人在这个世界的经历其实在圣经里都可以找到类似的例子。我们要感谢神，感谢圣经，因