

一擲千金的上帝

讀書會的目的：

為慕道者做基督教信仰核心的介紹。

讓信主的人清楚福音獨特而基要的本質，從而在生活中經歷並見證真正的福音。

採用的方式，每次開始都把這段經文讀一遍，然後輪流逐段朗讀本書，到一個大段落，插入討論分享。

第一次聚會（引言&第一章）

目標：建立關係，了解耶穌說這個比喻的目的

誦讀路加福音 15 章 1-3, 11-32 節

請簡單敘述一下這個故事。

• 閱讀引言

一般稱這個故事為“浪子的比喻”，但作者稱它為“兩個迷失兒子的比喻”。

Prodigal 意思不是“任性”，是指“不計一切地花費”，“一擲千金地花費所有的”，用來描述小兒子和描述父親都同樣恰當。

建立關係：

1. 請分享出生序對你的影響。
2. 我與我父親的關係如何？

• 閱讀第一章

A 討論

1. 耶穌說這比喻的對象是什麼人？
2. 你覺得耶穌說這個比喻的目的是什麼？閱讀本章之前之後，你對這段經文的認識有何不同？

B 討論

1. 耶穌和法利賽人還有哪些衝突是你記得的？通常衝突的癥結何在？
2. 你覺得今天的教會能吸引像小兒子這樣的人，像耶穌吸引稅吏和罪人嗎？

- 分享：我信主前或信主後比較像大兒子還是小兒子？

第二次聚會（第二章）

目標：從經文來比較大兒子與小兒子的異同，可以多花點時間仔細研究經文

誦讀路加福音 15 章 1-3, 11-32 節

- 閱讀第二章

A&B 討論

1. 小兒子看重的是什麼？父親給的是什麼？
2. 小兒子覺得自己不配再當兒子，只求當個雇工，這告訴我們他認為被愛和被接納的條件是什麼？
3. 父親的擁抱與接納先於小兒子的認錯，這如何告訴了我們恩典的意義？
4. 作者說，這比喻的第一幕展示出上帝一擲千金地施恩典，又說这一幕很美，但不能單獨存在。為什麼？

C 討論

1. 大兒子為何有這樣的反應？你覺得合理嗎？
 2. 大兒子和小兒子各自想從父親得什麼？父親想要給他們什麼？兩個兒子有何不同之處？相同之處？
 3. 你同意其實兩個兒子都得罪傷害了父親嗎？你覺得哪個比較嚴重？
 4. 耶穌為何不說出故事結局？聽眾(法利賽人)有何想法？
- 分享：如果神的恩典是白白得來的，不是靠我們的好行為，那我們過一個順服神的人生是為了什麼呢？

第三次聚會（第三章）

目標：從大兒子小兒子不同的迷失，來認識罪的意義

誦讀路加福音 15 章 1-3, 11-32 節

A&B 討論

1. 大兒子與小兒子的人生路線各自帶來什麼樣的虛空？你經歷過嗎？什麼原因使人在這兩類之間來回改變？什麼原因使人同時採取兩種路線？

2. 其實兩個兒子都痛恨父親的權威，都在找方法脫離。為什麼我們可以藉著破壞神的規範來背離疏遠祂，也可以藉著嚴嚴遵守來背離疏遠祂？
3. 兩個兒子都迷失了，然而只有大兒子不肯回家，為什麼？他自己說出了什麼原因？

C 討論

1. 一般人如何定義罪？在這比喻裡，耶穌如何挑戰這個觀念？（作者說：罪不只是指破壞規則而已，也是指將自己放在上帝的位置上，來做救主、主宰，和審判者。）
2. 人如何嘗試藉著順服神來控制祂？
3. 大兒子的自我肯定及快樂是建立在什麼上面？我呢？（當我們把任何東西在心裡抬高到一個地步，我們存在的意義及喜樂的來源都在於他時，這就成了我們的偶像。）

D 討論

1. 兩種自我拯救的做法都不對，但兩者的危險性卻是不同的。你同不同意其實大兒子比小兒子的屬靈光景更危險？為什麼？
 - 分享：為什麼有些人會很難感受到自己需要神？

第四次聚會（第四章）

目標：如何覺察大兒子式的迷失？

（順著前章的思路，兩個兒子的迷失都同樣嚴重地錯誤，但是大兒子的迷失很難覺察，導致回轉的困難，因此更加危險）

誦讀路加福音 15 章 1-3, 11-32 節

A 討論

1. 大兒子式迷失的第一個明顯特徵，就是事不如所願時所引起的憤怒苦毒。為什麼？通常什麼樣的事情會引起我的憤怒苦毒？
2. 對自我的強烈優越感，是大兒子式迷失的第二個明顯特徵。有些人習慣於藉著否定別人來肯定自我，我的安全感與價值感是從何而來？

B 討論

1. 大兒子式迷失的第三個記號，就是因畏懼而產生的沒有喜樂的順服。如果我的好行為背後的目的為了換取神的恩寵，這會如何影響我的行為？
2. 大兒子式迷失的第四個記號，就是不能確定神是否愛我。我在什麼情況下會懷疑神對我的愛？

C 討論

1. 經文裡沒有明顯說到大兒子過去對小兒子的態度，但是從他對父親所說的話裡，可以看出他對弟弟的心態如何？
 2. 至此，請分別歸納一下，大兒子和小兒子對自己人生的看法，對父親態度，對兄弟的態度。
- 分享：為什麼基督徒還會有大兒子式的迷失？這樣的人對神、對自己、對別人會有什麼樣的態度？

第五次聚會（第五章）

目標：這段經文裡沒有提到、卻是最關鍵的人物

誦讀路加福音 15 章 1-32 節

（請注意這次要包括失錢及失羊的比喻）

A 討論

1. 作者說：若不是上帝先尋找我們，我們永遠也找不到祂。在聖經中你能舉出這樣的例子嗎？在你的經驗中是否如此？
2. 要從迷失中轉回，必須要深刻的悔改。不僅為做錯的事悔改，也為著所做的正確之事背後不正確的動機悔改。這個對悔改的定義你曾經想過嗎？
3. 這個不正確的動機的根源是什麼？

B 討論

1. 失羊、失錢，迷失的小兒子，三者歸回的關鍵有一個什麼差別？
2. 第二課的討論裡，父親對小兒子的擁抱與接納，看起來是白白的恩典，但其實是有代價的。犯罪的人得赦免不需要付代價，但是赦免別人的人卻需要付出昂貴的代價。對父親和大兒子而言，他們付出了什麼代價？（儘管大兒子並非甘心付出代價）

3. 為著我的悔改，神的大兒子耶穌甘心付出了什麼代價？

- 分享：體會耶穌為我的悔改所付出的代價，這如何改變了我對自己、對神、對別人的態度？

第六次聚會（第六章）

目標：喚起歸家的渴望

誦讀路加福音 15 章 1-3, 11-32 節

A 討論

1. 描述一下你童年時的家，還回得去嗎？你懷念嗎？
2. 作者說人類在某種意義上都像小兒子，離家在外而想回家。從創世記來看，這個狀態是怎麼產生的？
3. C. S. Lewis 說：“如果我在自己裡面，發現我有一種渴望，是這個世界中任何經歷都無法滿足的。那麼最可能的解釋就是，我是為了另外一個世界而造的。”這句話形容了人心裡無法解決的最大鄉愁，你有類似的感受嗎？

B & C 討論

1. 作者提到歸家的困難包括了人類內心的破碎，以及人類四周環境的破碎。他結論說真正而最終的歸家，牽涉到一個完全的改變，這是什麼樣的改變？
2. 作者說耶穌來到世上，並不是要拯救一個國家脫離政治上的壓迫，而是要拯救所有人類脫離罪惡與死亡。猶太人當初如何理解錯誤，以至於拒絕了祂？今天追隨成功神學的人，有什麼類似的錯誤？

- 分享：對於“躺平族”世代而言，對“盼望”並不是很在意，你如何分享生命的意義、永恆這類的話題？

(愛因斯坦搭火車找車票的故事)

第七次聚會（第七章）

目標：認識福音在今生及永恆的意義

(如果先前聚會都沒有聚餐的話，建議這次可以聚餐，享受一同吃喝的快樂)

誦讀路加福音 15 章 1-3, 11-32 節

A 討論

1. 福音不僅是理性上的認識，也是感性和靈性上的經歷。我的信仰生活裡，有沒有忽略了哪一方面？
2. 在嚐嚐主恩的滋味時，三位一體中的聖靈，擔任了什麼樣的工作？

B 討論

1. 福音不僅是看重未來，也看重今生今世，不僅是個人的救恩，也更新了天地萬物。福音拯救的包括了靈魂與身體。你從前對福音的認識和這一段所描述的有沒有不同？
2. 作者說，基督教可能是最注重物質世界的信仰。這個說法是否讓你驚訝？是否幫助你重新審思基督徒及教會對這世界的責任？

C 討論

1. 請分享信主前的三觀及習慣，如何在信主之後的生活中還不時重現？
2. 作者在“忘我的自由”這本書中說，“一個聖徒，是天天活在福音裡，且活出福音來的人。”在這一段講到救恩是個人性的教導裡，如何幫助我們脫離信主前的習性？

D 討論

1. 對於一些人認為，我只要自己信主就好，參加教會太麻煩了。這段文章給你什麼樣的啟發？為什麼想要與耶穌建立關係不但是個人的事，也是共享的事？
2. 你可以分享在教會生活中經歷到的成長嗎？（即使有時候是從一些不愉快的經歷而得到的成長）

E 討論

1. 今天與其他基督徒的交往，讓你對永恆有什麼盼望？